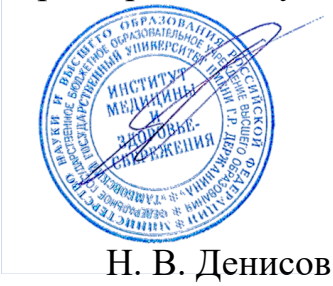
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Научная специальность: 3.1.8. Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор медицинских наук, профессор Ямщиков Олег Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики……. 4

2. Место практики в структуре программы аспирантуры и планируемые результаты…… 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства……..

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 12

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы…….. 13

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид и тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	Стационарная; выездная	4	Зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-тельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению исследований по научной специальности 3.1.8.Травматология и ортопедия.

Цель практики: углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необхо-димых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении.

Задачи практики:

- освоение алгоритмов диагностики и составления плана лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- приобретение навыков консервативного и оперативного лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- сбор клинического материала для подготовки диссертации на соискание ученой сте-пени кандидата наук;
- апробация новых подходов к профилактике, диагностике и лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры и планируемые результаты

2.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к образовательному компоненту учебного плана ОП «Практика» по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

2.2 Планируемые результаты прохождения практики

В результате освоения практики аспирант должен:

Знать:

- принципы, особенности и алгоритмы осмотра ортопедического больного;
- методики и алгоритмы оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, мно-жественной и сочетанной травмой;
- основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов;
- алгоритмы постановки диагноза, нормативную документацию, клинические рекомендации по профилю «травматология и ортопедия»;
- особенности ведения больных со сложной ортопедической патологией;
- особенности повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;
- порядок амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболе-ваниями опорно-двигательного аппарата.

Уметь:

- проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении;
- проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов поврежде-ний и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;
- использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших;
- использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;
- интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;
- составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- проводить закрытую и открытую репозицию переломов,вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;
- составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.

Владеть:

- навыками осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- навыками ведения амбулаторного приема пациентов;
- методами проведения медицинской сортировки пострадавших;
- навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;
- методиками вправления вывихов и репозиции переломов;
- методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1. Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	2	Собеседование
2. Практический этап			
2.	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	31	Устный опрос
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта научно-исследовательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	172	Заполнение дневника и отчёта по практике
3. Заключительный этап			
4.	Составление и оформление отчета по практике	10	Сдача дневника и отчёта по практике

5.	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчёту
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1
Задание: Проведите осмотр травматологического больного:
1) Цель исследования
2) Задачи исследования
Определите:
1) Особенности осмотра ортопедического больного;
2) Принципы осмотра;
3) Алгоритмы осмотра;
4) Методики осмотра.
Задание для самостоятельной работы:
1) Отработка навыков осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2
Задание: Проведите диагностику травматологического больного при поступлении:
1) Цель исследования
2) Задачи исследования
Задание для самостоятельной работы:
1) Провести оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей па-циентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении.
2) Отработка навыков осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы при поступлении в приемном покое или травмпункте.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3
Задание: Оцените состояние ССС и дыхательной системы пациента:
1) Цель исследования
2) Задачи исследования
Задание для самостоятельной работы:
1) Провести оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной сис-темы пациента при поступлении.
2) Отработка навыков осмотра пациентов и проведения первичной диагностики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 4
Задание: Проведите физикальную диагностику:
1) Цель исследования
2) Задачи исследования
Задание для самостоятельной работы:
1) Используйте физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
2) Отработка навыков осмотра пациентов и проведения первичной диагностики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 5
Задание: Ведение больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:
1) Цель исследования
2) Задачи исследования;
Определите:
1) Основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов;
2) Алгоритмы постановки диагнозов;
3) Нормативную документацию.
Задание для самостоятельной работы:
1) Проводите осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдро-мов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
2) При постановке диагноза пользуйтесь специальными алгоритмами;
3) Используйте нормативную документацию в работе со стационарными пациен-тами.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 6
Задание: Ведение больных с сочетанной травмой, со сложной ортопедической па-тологией:

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Доклад по отчёту о практике должен включать:

1. Краткое описание результатов выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики.
2. Описание конкретных видов выполненных работ (индивидуальных заданий).
3. Описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.
4. Описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.
5. Выводы, проблемы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Заполнение дневника и отчёта по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Конечным этапом прохождения практики является заполнение дневника и написание отчета о практике.

Дневник практики должен включать в себя:

– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

– описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;

– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом с приложением методических разработок;

- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе.

Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику базы практики;

– порядок и сроки прохождения практики;

– описание всех видов практических навыков, приобретенных в ходе практики и используемых в работе;

– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;

– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Дневник и отчет по мере надобности иллюстрируются рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Сдача дневника и отчёта по практике

Оптимальный объём дневника до 20 страниц машинописного текста.

Оптимальный объём отчёта до 2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на аспиранта-практиканта.

Дневник практики, отчёт по практике, характеристика аспиранта-практиканта оформляются согласно локальному нормативному акту о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Собеседование

1. Требования охраны труда, техника безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
2. Организация и проведение диагностики травматолого-ортопедических больных.
3. Роль инструментальных исследований при травмах.

4. Организация лечебного процесса у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.
5. Профилактика травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
6. Лабораторная диагностика при стационарном и лабораторном обследовании пациента.
7. План обследования стационарного пациента с переломами конечностей, позвоночника, таза.
8. Обоснование клинического диагноза и составление плана лечения травматологического пациента.
9. Особенности обследования больных с политравмой.
10. Преемственность и этапность оказания травматологической помощи.
11. Методы консервативного лечения переломов, правила наложения гипсовой иммобилизации.
12. Лечение методом закрытой репозиции и скелетного вытяжения. Показания, преимущества и недостатки методик.
13. Преимущества, особенности и показания к погружному остеосинтезу.
14. Показания и противопоказания к внеочаговому остеосинтезу.
15. Ведение медицинской карты стационарного больного. Правила оформления. Информированное добровольное согласие пациента на лечение.
16. Порядок оформления и сроки нетрудоспособности травматологических пациентов. Показания для направления на МСЭК.

Устный опрос

Темы для проведения опроса

1. Структура организации. Структурные подразделения, их взаимосвязь, распределение обязанностей.
2. План работы организации, основные направления деятельности и специфика работы.
3. Нормативно-правовая база. Устав, положения, внутренние нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Должностные инструкции сотрудников. Ознакомление с функциями работников, их правами и обязанностями.
5. Материально-техническая база. Состояние помещений, наличие оборудования, технических средств, необходимых для работы.
6. Особенности работы в коллективе.
7. Цели и задачи практики, а также ожидаемые результаты.
8. План работы на период практики. Составление индивидуального календарного плана с учётом особенностей организации

4.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

В ходе промежуточной аттестации аспирант выступает с докладом по отчету по практике. По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих результаты прохождения практики (приобретенные знания, умения, владение) в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в Университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Демонстрирует отличное знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»;особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
	Демонстрирует отличноевладение навыками осмотра пациентов с трав-мами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; навыками веде-ния амбулаторного приема пациентов; методами проведения медицин-ской сортировки пострадавших; навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; методиками вправления вывихов и репо-зиции переломов; методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.
	Демонстрирует отличное умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматоло-го-ортопедического профиля при поступлении; проводить осмотр ста-ционарных больных для выявления симптомов и синдромов поврежде-ний и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы паци-ента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами; интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.
«хорошо»	Демонстрирует достаточно хорошее знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множе-ственной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»; особенностей ведения больных со слож-ной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и осви-детельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
	Демонстрирует достаточно хорошее владение навыками осмотра паци-ентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппара-та;навыками ведения амбулаторного приема пациентов; методами про-ведения медицинской сортировки пострадавших; навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; методиками вправления вывихов и репозиции переломов; методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.

	Демонстрирует умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматолого-ортопедического профиля при поступлении; проводить осмотр стационарных больных для выявления симптомов и синдромов повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы пациента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациентами;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восстановительному лечению.
«удовлетворительно»	Демонстрирует удовлетворительное знание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множе-ственной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»;особенностей ведения больных со слож-ной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и осви-детельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
	Демонстрирует удовлетворительное владение навыками осмотра паци-ентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппара-та;навыками ведения амбулаторного приема пациентов;методами про-ведения медицинской сортировки пострадавших; навыками диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; методиками вправления вывихов и репозиции переломов; методиками погружного и внеочагового остеосинтеза.
	На базовом уровне демонстрирует умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматоло-го-ортопедического профиля при поступлении; проводить осмотр ста-ционарных больных для выявления симптомов и синдромов поврежде-ний и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы паци-ента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациента-ми;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов; составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппара-та;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восста-новительному лечению.
	Демонстрирует незнание принципов, особенностей и алгоритмов осмотра ортопедического больного; методик и алгоритмов оценки состояния органов и систем пациента с изолированной, множественной и сочетанной травмой;основных патологических симптомов и синдромов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у стационарных пациентов; алгоритмов постановки диагноза, нормативной документации, клинических рекомендаций по профилю «травматология и ортопедия»;особенностей ведения больных со сложной ортопедической патологией; особенностей повреждения опорно-двигательного аппарата у детей;порядка амбулаторного приема и освидетельствования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

«неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие навыков осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; навыков ведения амбу-латорного приема пациентов; применения методов проведения меди-цинской сортировки пострадавших; навыков диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; применения методик вправления выви-хов и репозиции переломов; методик погружного и внеочагового остео-синтеза.
	Затрудняется продемонстрировать умение проводить оценку клинико-инструментальных и лабораторных показателей пациентов травматоло-го-ортопедического профиля при поступлении; проводить осмотр ста-ционарных больных для выявления симптомов и синдромов поврежде-ний и заболеваний опорно-двигательного аппарата;проводить оценку состояния сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы паци-ента при поступлении, тяжесть сопутствующей патологии;использовать физические методы медицинской диагностики: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;определять статистические данные для оценки потери трудоспособности пострадавших; использовать медицинскую документацию в работе с поликлиническими пациента-ми;интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов; составлять план обследования и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппара-та;проводить закрытую и открытую репозицию переломов, вправление вывихов, наложение скелетного вытяжения, остеосинтез;составлять план послеоперационного ведения пациентов, рекомендаций по восста-новительному лечению.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практикиот базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантомрабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристика, данная аспиранту руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом знаний, умений и владений, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Основная литература:

1. Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И. Детская травматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с., [6] л. цв. ил.

2. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html

3. Кирилова И.А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии : [монография]. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2019. - 254, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

4. Коломиец А. А., Распопова Е. А. Травматология и ортопедия : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565919

5. Копылов В.А., Миханов В.А., Полякова В.С. Биологическая стимуляция репаративной регенерации тканей при травме опорно-двигательного аппарата : [монография]. - Оренбург: [РИО ОрГМУ], 2018. - 167 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6. Ночовная Н.А., Черемушникова Е.В., Анташев В.Г. Металлические материалы для эндопротезирования. - Москва: [ВИАМ], 2014. - 72 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.2 Дополнительная литература:

1. Насонов Е.Л., Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" Ревматология : [клинические рекомендации]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 456 с.

2. Насонов Е.Л., Насонова В.А., Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ревматологов России Ревматология : национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 714 с., [4] л. цв. ил. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Усанова А.А. Ревматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html

5.3 Иные источники:

1. Российский медицинский журнал. - URL: - https://journals.eco-vector.com/0869-2106/

2. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/

3. Научно-практический журнал «Журнал экспериментальной, клинической и профилактической медицины» - URL: - https://vrach-aspirant.ru/

4. «РМЖ» (Русский медицинский журнал). – URL: - https://www.rmj.ru/

5. Free Medical Journals: бесплатные медицинские журналы от Amedeo.com - http://www.freemedicaljournals.com/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Базы практики – учреждения здравоохранения, имеющие соответствующий договор с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

5. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

8. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

9. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

10. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru

11. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (издательство ГЭОТАР-медиа). – URL:. – URL: https://www.rosmedlib.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.